Zu Gast in einer der über 100 SINUS-Profil-Mathematik-Grundschulen Baden-Württembergs:

Wie viele Luftballons passen in ein Klassenzimmer? Eine Aufgabe für alle!

Schülerinnen und Schüler geben Schätzungen ab. Luftballons werden aufgepustet. Es wird diskutiert, Zeichnungen werden angefertigt.

Lehrerinnen und Lehrer vermessen die Größe eines Luftballons. Gemeinsam überlegen sie, welche Anregungen und Impulse ihre Schülerinnen und Schülern benötigen.

Bei einem Elternabend blasen Eltern Luftballons auf und messen mit der Stoppuhr, wie lange es dauert, bis ein Ballon gefüllt ist. Sie kommen darüber ins Gespräch, aus welchen Alltagssituationen mathematische Fragestellungen entstehen können.

Landesinstitut für Schulentwicklung

Zentrale Koordinierungsstelle

Wibke Tiedmann
Fon 0711 6642 -3201
Fax 0711 6642-3099
E-Mail info.sinusprofil@ls.kv.bwl.de
www.sinusprofil-bw.de
www.ls-bw.de

Landesinstitut
für Schulentwicklung
Heilbronner Str. 172
70191 Stuttgart

Landesinstitut
für Schulentwicklung

Innovativer Bildungsservice

SINUS Profil Mathematik an Grundschulen

Innovativer Bildungsservice

Landesinstitut für Schulentwicklung

Sie möchten Ihren Mathematikunterricht weiterentwickeln,

Individualisierung im Mathematikunterricht steigern,

Neugierde erhalten und immer wieder neu wecken,

Unterrichtsentwicklung mit Schulentwicklung zusammenbringen,

Strategien für und mit Ihren Schülerinnen und Schülern entwickeln?

Dafür suchen Sie nach dem richtigen Profil?

Dann sind Sie bei SINUS Profil Mathematik an Grundschulen richtig!

SINUS Profil Mathematik an Grundschulen ist Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Fokus auf Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Schulleitungen und Eltern.

Arbeitsweise der SINUS-Profil-Mathematik-Grundschulen

- An jeder SINUS-Profil-Mathematik-Grundschule engagieren sich mindestens zwei Lehrkräfte. Sie werden von der Schulleitung bei der Umsetzung unterstützt. „Gute Aufgaben" bilden ein wichtiges Element des Mathematikunterrichts.
- Die SINUS-Profil-Mathematik-Grundschulen machen sich gemeinsam auf den Weg.
- Aus Fachtagen, Fortbildungen, eigener Recherche und durch entsprechenden Input erhalten sie Impulse und Materialien.

- In schulübergreifenden Teams bereiten sie gemeinsam Unterricht vor.
- Dieser gemeinschaftlich geplante Unterricht wird erprobt und reflektiert. Die Ergebnisse der Kinder werden analysiert und dokumentiert.
- Im Fokus stehen die Fragen: „Was können die Kinder bereits?" – „Was haben die Kinder gelernt?" – „Wie lernen sie?"
- So kann aus einer „guten Aufgabe" und den gesammelten, ausgewerteten und dokumentierten Materialien und Ergebnissen eine SINUS-Box entstehen.
- Die Inhalte der Boxen werden auf der Internetseite www.sinusprofil-bw.de veröffentlicht und stehen allen Schulen zur Verfügung.

Nähere Informationen erhalten Sie bei der Zentralen Koordinierungsstelle am Landesinstitut für Schulentwicklung.